ОЦЕНКА  ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ   ПЕДАГОГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Не использую | Использую редко | Использую часто |
| **Использование****ИКТ  в повседневной практике учителя** |
| Текстовый редактор. |   |   |   |
| Электронные базы данных |   |   |   |
| Электронные таблицы |   |   |   |
| Программы для создания презентаций |   |   |   |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений |   |   |   |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |   |   |   |
| Электронная почта |   |   |   |
| Поиск информации в Интернет |   |   |   |
| Интернет-форум |   |   |   |
| Электронные тесты |   |   |   |
| Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных) |   |   |   |
| Компьютерное моделирование |   |   |   |
| Обучающие программы |   |   |   |
| Цифровые энциклопедии и словари |   |   |   |
| Обучающие игры |   |   |   |
| Геоинформационные системы |   |   |   |
| Интерактивные доски |   |   |   |
| Работа в системе управления учебным процессом (Хронограф) |   |   |   |
| **Реализация профессиональных задач педагога** |
| Делаю поурочное планирование с использованием  ИКТ     |   |   |   |
| Готовлю уроки с использованием  ИКТ учениками |   |   |   |
| Подбираю программное обеспечение для учебных целей |   |   |   |
| Ищу учебные материалы в Интернет |   |   |   |
| Использую  ИКТ  для мониторинга развития учеников |   |   |   |
| Эффективно использую  ИКТ  для объяснений на уроке |   |   |   |
| Использую  ИКТ  для взаимодействия с коллегами или родителями |   |   |   |
| Использую Интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам |   |   |   |
| Могу оценить пригодность web-сайта для его использования в преподавании и делаю это |   |   |   |
| **Использую учебные задания следующих типов:** |
| Работа над сочинением (докладом, выступлением) с помощью текстового редактора. |   |   |   |
| Компьютерная презентация доклада на уроке. |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых  используются мультимедийные технологий, например, видеофильмы, анимации и т.п. |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых используются сетевые средства организации совместной работы школьников. Например, для обсуждения проблемы применяется  Интернет-форумы. |   |   |   |
| Учебные задания, для представления результатов которых школьники создают Интернет-сайты. |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории. |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых используются компьютерные лаборатории. |   |   |   |
| Учебные задания с использованием электронных учебников. |   |   |   |
| Тестирование с помощью специальных программных средств. |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых используется графические редакторы. |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы |   |   |   |
| Учебные задания, для выполнения которых используются геоинформационные системы. |   |   |   |
| Работа с цифровыми тренажерами. |   |   |   |
| Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т.п.) |   |   |   |
| Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом. |   |   |   |
| Работа над  краткосрочным учебным проектом. |   |   |   |
| Баллы: 0 – не использую, 1 – использую редко, 2 - использую часто Итого |   |   |   |
| Сумма |   |   |   |

**Анкета для определения степени использования информационно – компьютерных технологий.**

*Уважаемый, коллега!*

*Для определения степени использования информационно – компьютерных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.*

1. ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Используете ли вы информационно – компьютерные технологии (нужное подчеркнуть)
	* При подготовке к занятию
	* На занятии
	* Для самообразования
	* Другое (*укажите*)
2. Какие средства информационно – компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):
* Текстовый редактор
* Электронные таблицы
* Электронные презентации
* Мультимедийные диски
* Специализированные программы
* Интернет
* Другое (*укажите*)

 5. Как часто вы используете информационно – компьютерные технологии

 (нужное подчеркнуть):

* Ежедневно
* 1 раз в неделю
* 1-2 раза в месяц
* 1-2 раза в четверть
* Другое (*укажите*)
1. Считаете ли вы, что использование информационно – компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Созданы ли условия в ОУ для использования информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Поощряет ли администрация ОУ использование информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши достижения в области использования информационно – компьютерных технологий?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие проблемы возникают при использовании информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

**Диагностическая карта**

**«Использование информационно – компьютерных технологий в работе»**

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием Интернет – ресурсов |  |
| Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на занятиях с обучающимися |  |
| Разработка занятия для обучающихся по разным направлениям с использованием информационных технологий |  |
| Использование сети Интернет для самообразования |  |
| Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе |  |
| Наличие собственного сайта (нет; да (укажите адрес) |  |
| Наличие опыта в области использования ИКТ |  |
| Готовность организовать обучение педагогов ОУ (указать тему) |  |

*Примечание.* Поставьте значок «+» в столбцах, содержащих положительный ответ