


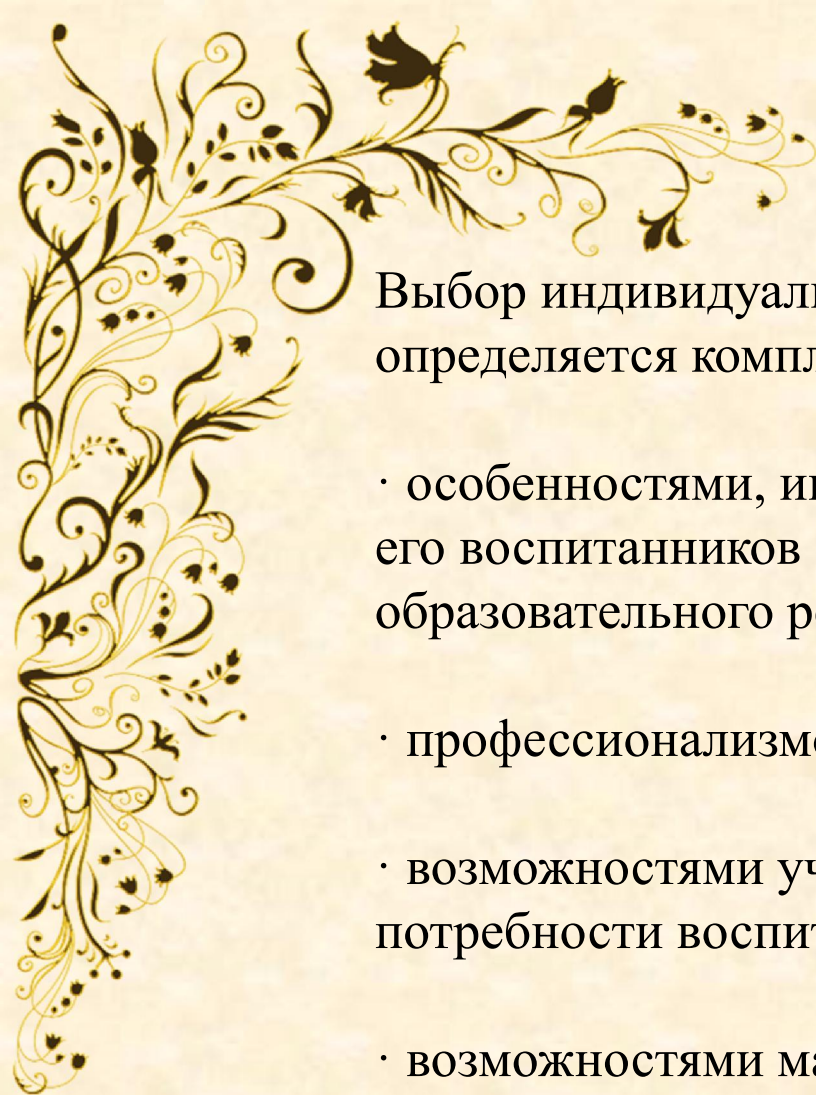
# **Составление индивидуального образовательного маршрута педагога**

A decorative floral ornament in the top-left corner, featuring golden-brown swirling vines, leaves, and small flowers.

**ИОМ педагога** - целенаправленная проектируемая дифференцированная образовательная программа.

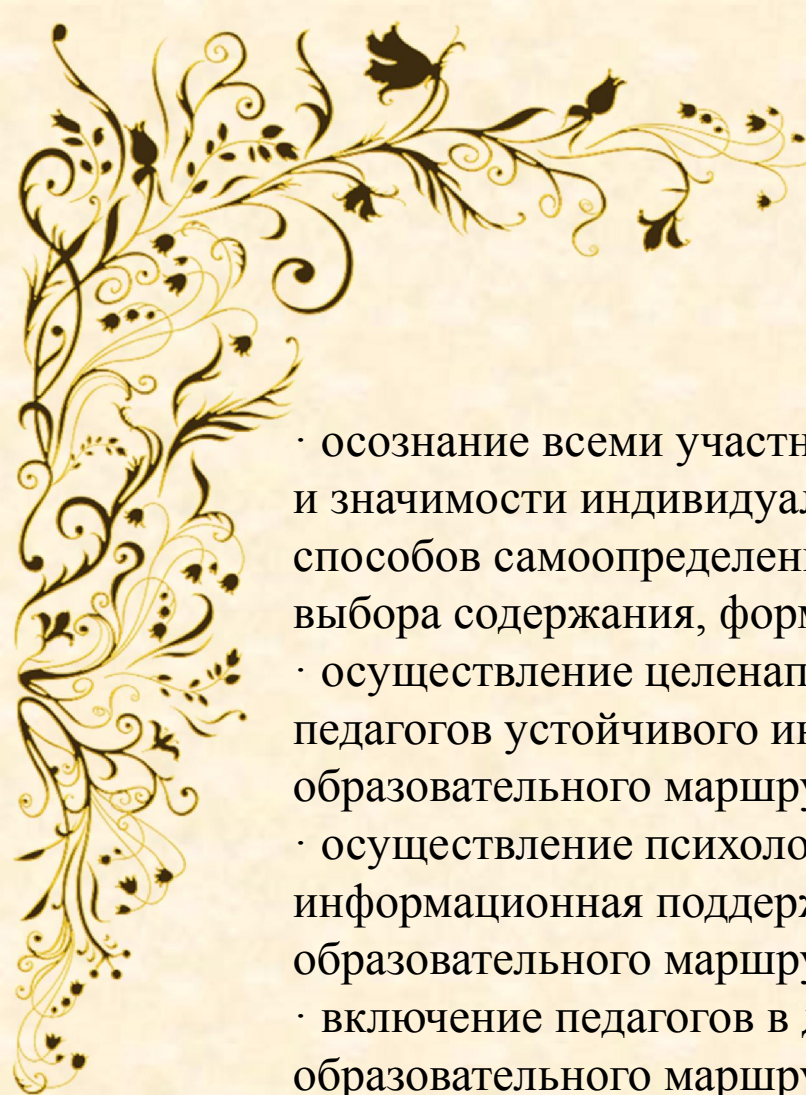
**Цель** - развитие профессиональной компетентности педагога.





Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом ***факторов***:

- особенностями, интересами и потребностями самого педагога, его воспитанников и их родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализмом педагогического коллектива;
- возможностями учреждения удовлетворить образовательные потребности воспитанников;
- возможностями материально-технической базы образовательного учреждения.

A decorative floral ornament in the top-left corner, featuring golden-brown swirling vines, leaves, and small flowers on a light beige background.

Эффективность разработки индивидуального образовательного маршрута определяется рядом *условий*:

- осознание всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора содержания, формы, режима, уровня образования;
- осуществление целенаправленной деятельности по формированию у педагогов устойчивого интереса к процессу проектирования собственного образовательного маршрута;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения и информационная поддержка процесса разработками индивидуального образовательного маршрута;
- включение педагогов в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута (как субъектов выбора пути получения образования и как заказчиков образования);
- организация рефлексии как основы коррекции индивидуального образовательного маршрута.



*Логическая структура* проектирования индивидуального образовательного маршрута может быть представлена тремя этапами:

- самоопределение;
- построение маршрута;
- оформление.



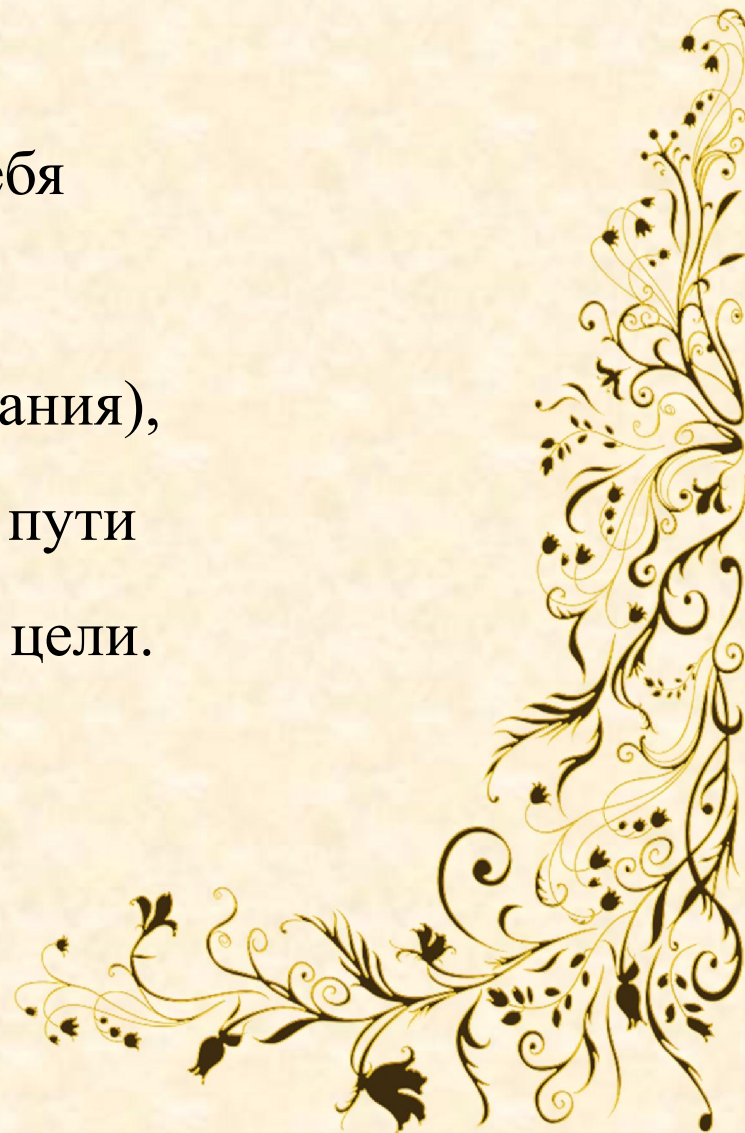
**Этап самоопределения** включает в себя

определение образовательной целей

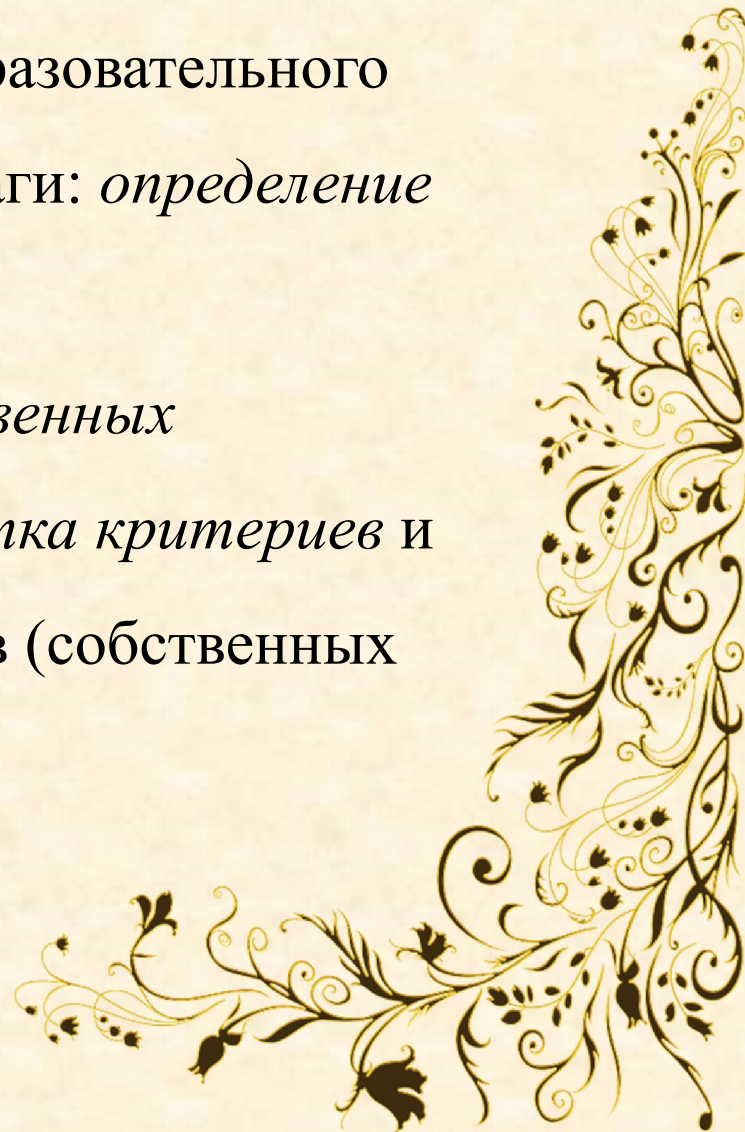
(индивидуальный выбор цели образования),

прогнозирование результатов и выбор пути

(вариантов) реализации поставленной цели.

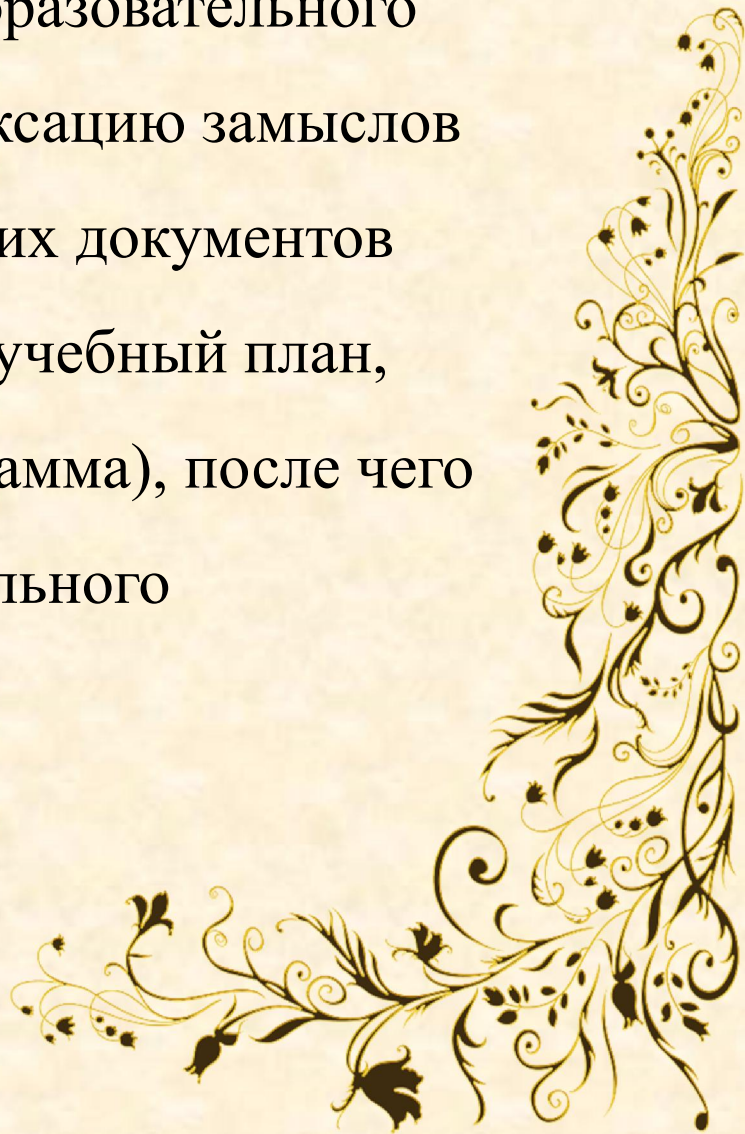


**Этап построения** индивидуального образовательного маршрута включает себя следующие шаги: *определение содержания образования* (в том числе и дополнительного), *планирование собственных действий* по реализации цели, *разработка критериев* и *средств оценки полученных результатов* (собственных достижений).





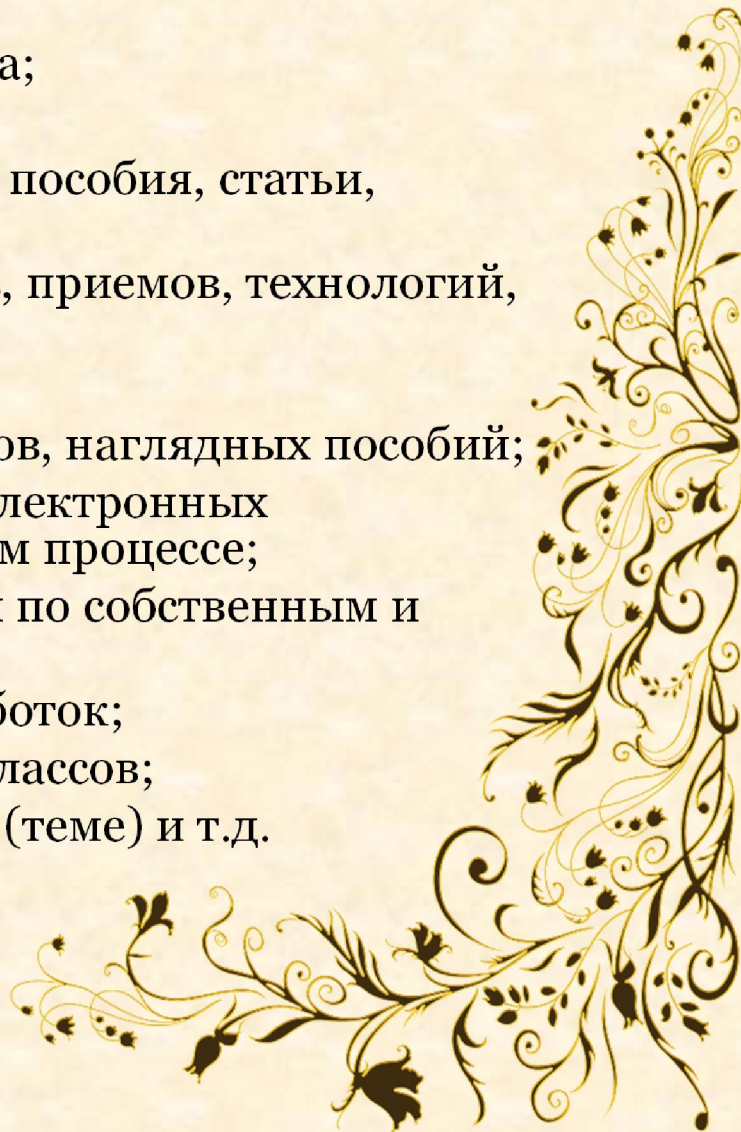
**Этап оформления** индивидуального образовательного маршрута предполагает своего рода фиксацию замыслов в определенном документе (к числу таких документов могут быть отнесены индивидуальный учебный план, индивидуальная образовательная программа), после чего начинается этап реализации индивидуального образовательного маршрута.





# Результаты

- повышение качества преподавания предмета;
- участие в инновационной деятельности;
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования;
- разработка и освоение новых форм, методов, приемов, технологий, обучения;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;
- разработка рекомендаций по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- разработка и проведение открытых занятий по собственным и новаторским технологиям;
- создание комплектов педагогических разработок;
- проведение тренингов, семинаров, мастер-классов;
- обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме) и т.д.
- создание блогов, сайтов;
- сетевое взаимодействие.



# Индивидуальный образовательный маршрут педагога



**Мотивация  
педагога**

**Личный  
образовательный  
интерес педагога**

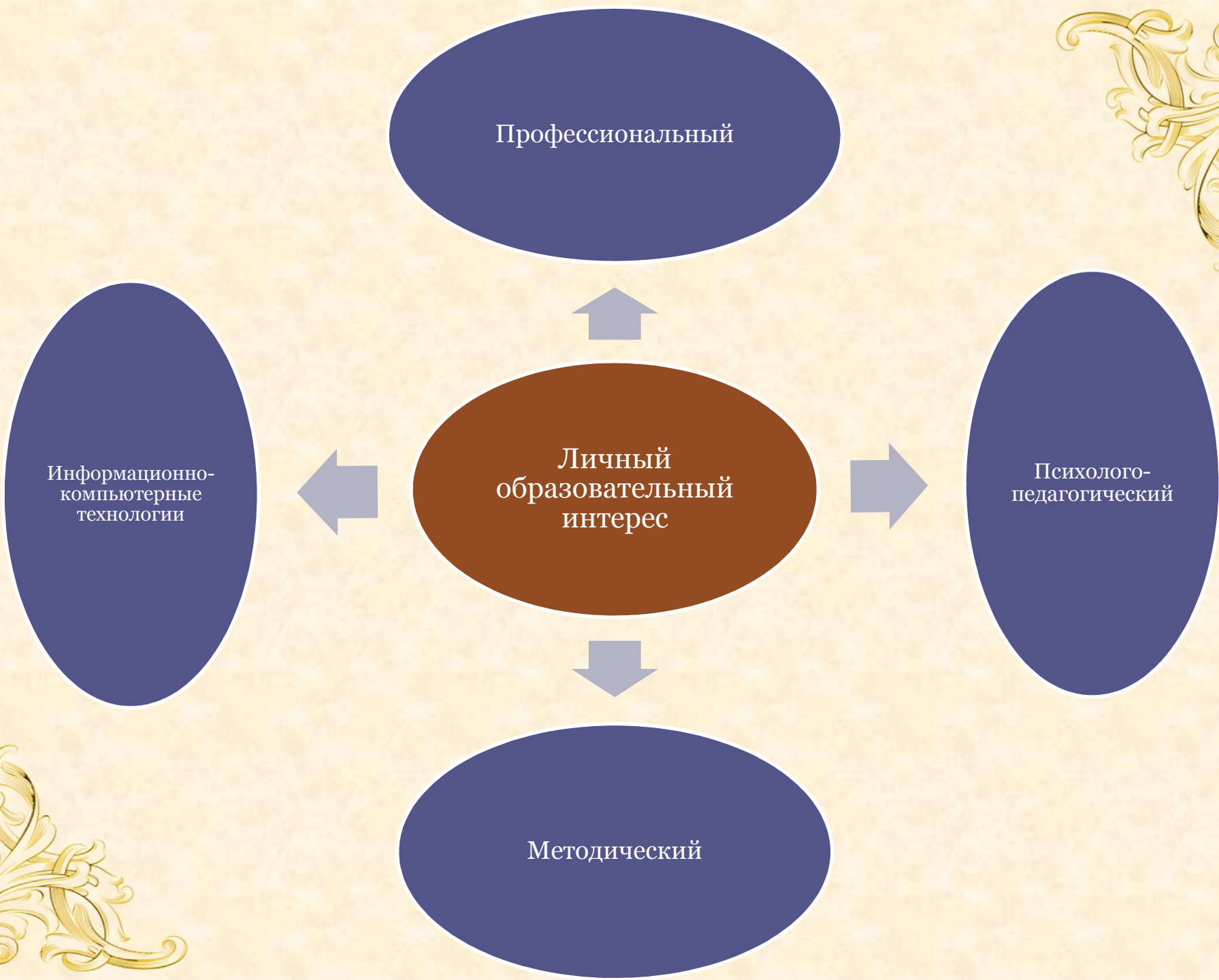
**Потребности ОУ**



**"Единственная возможность заставить человека сделать что-либо –  
это сделать так, чтобы он сам захотел сделать это»**

**Д.Карнеги**










# Пример индивидуального образовательного маршрута педагога



## Разработка обучающих курсов в среде Moodle

Разработанный курс на ТШП  
Член сетевого сообщества  
Дистанционное обучение детей



## Использование ЭОР (курсы повышения квалификации Академии АйТи)

Тьютор  
Волонтерская деятельность  
Трансляция опыта на разном уровне



## Разработка элективных курсов на ТШП в системе Moodle

Участие в профессиональных конкурсах  
Успешная аттестация педагога  
Успехи учащихся в олимпиадах, конкурсах  
Материальные поощрения



## Создание собственного сайта, блога

Работа в творческих сообществах





# Показатели оценки деятельности учителя

Методическая и экспериментальная деятельность

Результативность учебной деятельности

Воспитательная деятельность

Обмен опытом (открытые уроки, выступления на семинарах и др.)

Участие в профессиональных конкурсах и победы в них

Участие в работе методического объединения

Повышение квалификации, методические разработки

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся (внешняя)

Результаты творческой деятельности школьников

Успехи учащихся по предмету на олимпиадах и конкурсах

Удовлетворенность родителей и учащихся работой учителя

Развитие ученического самоуправления в классе

Кружки, предметные дни, фестивали, проекты, спектакли и др.

Участие родителей в жизни ОУ

Удовлетворенность родителей и учащихся классным руководителем

# Итоги внедрения ИОМ педагога в образовательном учреждении

- Совершенствование содержания и результативности научно – методической деятельности в школе , основанной на компетентностном подходе и применении информационно – коммуникационных технологий.
- Создание, развитие и сохранение сети инновационной, экспериментальной деятельности в школе
- Формирование коллектива высококлассных учителей, воспитателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", программы развития ОУ.